| ПРЕДМЕТ: **Српски језик и књижевност** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УЏБЕНИК: **Уџбенички комплет, 7** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 90** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Језик | | | |
| Наставна јединица: | Узрочне и условне реченице | | | |
| Тип часа: | обрада | | | |
| Циљ часа: | Ученици ће научити шта су узрочне и условне реченице, како се уводе и какву функцију имају у сложеним реченицама. | | | |
| Очекивани исходи: | * Ученици разумеју дефиницију узрочних и условних реченица и њихову улогу у сложеним реченицама. * Ученици идентификују узрочне и условне реченице у тексту. * Ученици разликују узрочне од условних реченица и примењују правила њихове употребе у писању и говору. | | | |
| Облик рада: | фронтални | | | |
| Наставне методе: | дијалошка, текстуална, решавање проблема | | | |
| Наставна средства: | свеска, табла, креда, оловка, наставни листићи | | | |
| Међупредметне компетенције | компетенције за учење | | | |
| Корелација са другим предметима | / | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део часа (5 минута):**  Наставник најављује тему и објашњава да ће ученици на часу научити две врсте зависних реченица: узрочне и условне.  Подсећање на концепт зависних реченица и њихову улогу у сложеним реченицама.  Подсећање на везнике као маркере зависних реченица.  **Средишњи део (35 минута):**  Наставник упућује ученике на основне теоријске одреднице.  **Узрочне реченице:**   * **Дефиниција:** Узрочне реченице објашњавају разлог за радњу у главној реченици. * **Питање:** Зашто? * **Везници:** Јер, зато што, пошто, будући да. * **Пример:** „Каснили смо **јер је воз каснио**.“ * Нагласити да узрочне реченице одговарају на питање зашто и увек објашњавају главну реченицу. * **Функција:** Прилошка одредба за узрок   **Условне реченице:**   * **Дефиниција:** Условне реченице изражавају услов под којим се радња главне реченице остварује. * **Питање:** Под којим условом? * **Везници:** Ако, уколико, да. * **Пример:** „Доћи ћу **ако ми дозволи време**.“ * Истиче се да условна реченица даје неопходан услов за радњу из главне реченице. * **Функција:** Прилошка одредба за услов   Наставник на табли исписује неколико примера за обе врсте реченица. Ученици читају и одређују која реченица изражава узрок, а која услов.  Ученици добијају задатке на наставним листићима:   * Подвуци везнике у датим реченицама и одреди да ли су узрочне или условне. * Раздвоји сложене реченице на главну и зависну и одреди врсту зависне реченице.   Пример задатка:   * Одреди врсту зависне реченице у следећем примеру: „Узео је кишобран **зато што је падала киша**.“ „Играћемо фудбал **ако не буде падала киша**.“   **Завршни део (5 минута):**  Наставник понавља главне карактеристике узрочних и условних реченица:   * Узрочне реченице одговарају на питање зашто. * Условне реченице одговарају на питање под којим условом. * Кључни везници за обе врсте реченица. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |